

Қош келдіңіздер!

**«NXplorers:
Жасыл ұрпақ бәйгесі 2.0»**





Жасыл ұрпақ бәйгесі 2.0

Шелл Казахстан —

мақсаты экономикалық, экологиялық және әлеуметтік жауапкершілік қағидаттарына сәйкес энергия тасымалдаушыларға өсіп келе жатқан жаһандық сұранысты қанағаттандыру болып табылатын интеграцияланған энергетикалық компания.

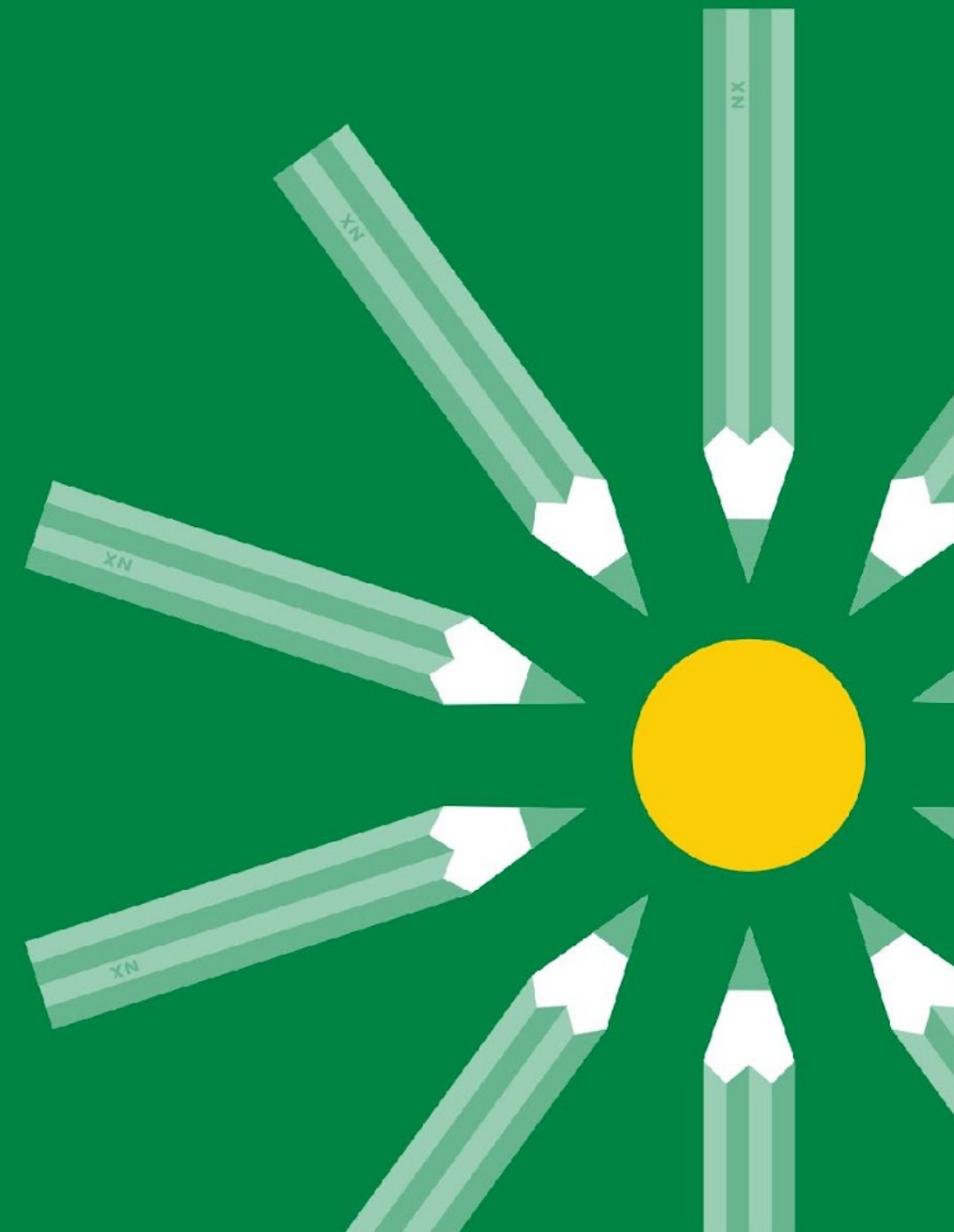
Caravan of Knowledge корпоративтік қоры стейкхолдерлер мен STEAM білім беру саласындағы кәсіпқойларды біріктіреді.

«Шелл Қазақстан» тапсырысы бойынша «NXplorers: Жасыл ұрпақ бәйгесі 2.0» жобасы ашық деп жариялаймыз. Мерзімі 31 желтоқсан айына дейін

Әлем үнемі өзгеріп отырады, қазіргі кезде білім қол жетімді болғандықтан, жай ғана білім беру мүмкін емес.

Жаңа заманның сын-қатері – бұл баланы ойлануға үйрету. Сондықтан біз STEAM тәсілін енгізудеміз.

STEAM - оқушыларды оқытудың жаңа әдістемесі және әлемдік білім берудегі негізгі тренд.



Shell NXplorers – кешенді міндеттерді өз бетінше шешу дағдыларына сыни және креативті ойлау құралдары арқылы оқытатын білім беру бағдарламасы.

Жасыл ұрпақ бәйгесі – өңірдің экологиялық міндеттерін шешу бойынша жобаларды іске асыру үшін мұғалімдер мен оқушыларды NXplorers әдіснамасына оқыту жобасы.



"ЖАСЫЛ ҰРПАҚ БӘЙГЕСІ» ЖОБАСЫ

«Шелл Қазақстан» компаниясының тапсырысы бойынша Caravan of Knowledge корпоративтік қоры жобаны 2021 жылдан бастап жүзеге асыруда.

2021 жылы жоба Батыс Қазақстан облысында жүзеге асырылды. Жобаға қатысқан:

- 614 мұғалім;
- 482 оқушы;
- 5 топ жобаларды іске асыруға 700 000 теңге көлемінде грант алды

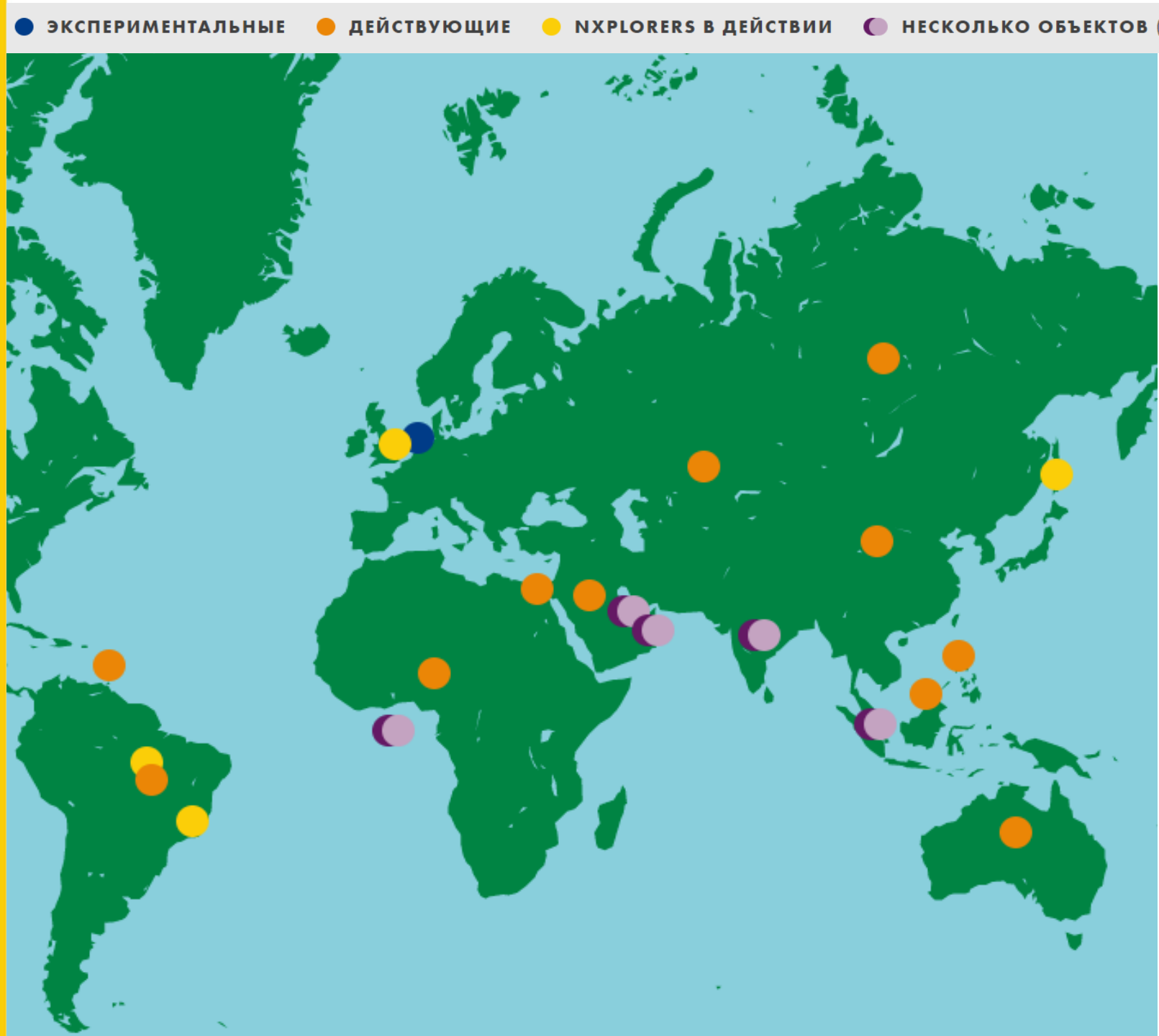
2022 жылы жоба аумақты кеңейтеді - «Nxplorers: Жасыл ұрпақ бәйгесі 2.0» Батыс Қазақстан және Атырау облыстарында жүзеге асырылуда.

Жасыл ұрпақ бәйгесі 2.0



Shell NXplorers бағдарламасы қазіргі уақытта келесі елдерде жүзеге асырылуда :

- Сауд Арабия
- Австралия
- Бразилия
- Бруней
- Мысыр
- Үндістан
- Қазақстан
- Катар
- Қытай
- Малайзия
- Нигерия
- БАӘ
- Оман
- Ресей
- Сингапур
- Тринидад және Тобаго
- Филиппиндер.



NXPLORERS ӘДІСНАМАСЫ

Жасыл ұрпақ бәйгесі 2.0

Бағдарламаның 3 кезеңі:



Зерттеу



Құру



Өзгерту

5 ойлау тәсілі:



Жалпы көріністі талдау



Жалпы жағдайды талдау



Пікірлерді талдау



Келешекті талдау



Өзгерістерді талдау

12 зерттеу әдісі

- Байланыстар шеңбері
- Пікірлер шеңбері
- Себеп-салдарлық ілмектер
- Сенімділік үшбұрышы
- Уақыт өте келе болатын өзгерістер
- Сценарийлік жоспарлау квадранты
- «Scamper» әдісі
- Жүзеге асыру шұңғысы
- Судағы шеңберлер әсері
- Сендіру пирамидасы
- «Егер...онда...» тізбесі
- Компас әдісі

БІЗДІҢ ТРЕНЕРЛЕР

Жасыл ұрпақ бәйгесі 2.0



Хайриева Гульзадем



Казакова Юлия



Шукирова Алма



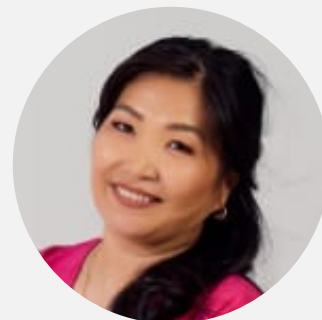
Чеботарева Дарья



Хайруллина Айгуль



Кужбанова Светлана



Даулетова Эльвира



Амангалиева Алия

БІЗДІҢ ТРЕНЕРЛЕР

Жасыл ұрпақ бәйгесі 2.0



Исаева Ирина



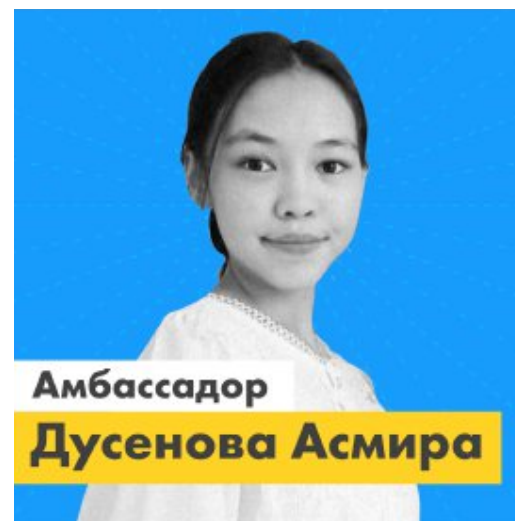
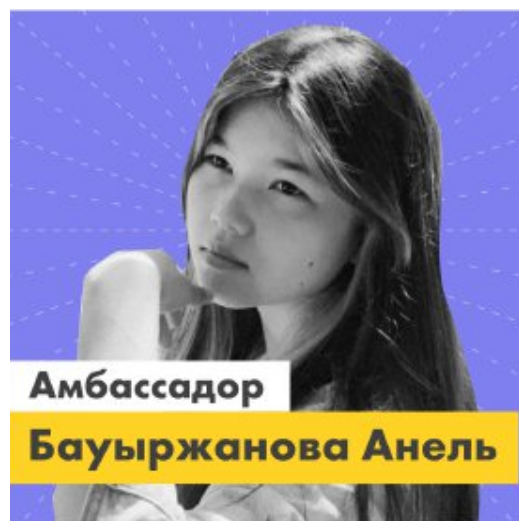
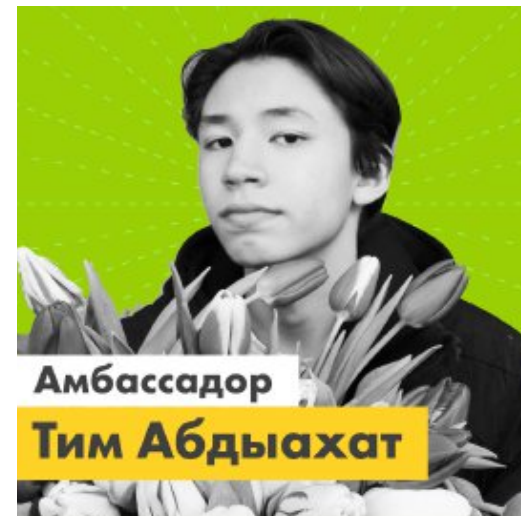
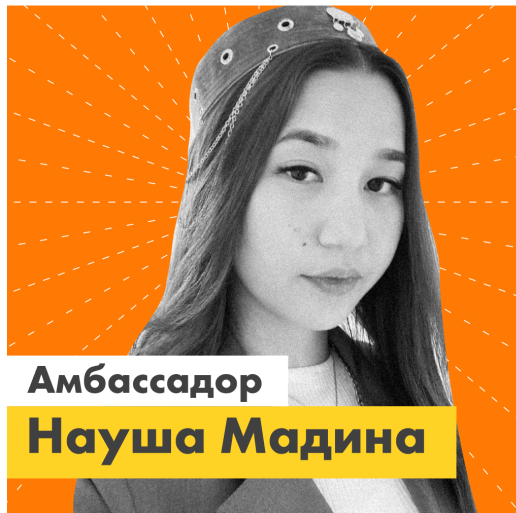
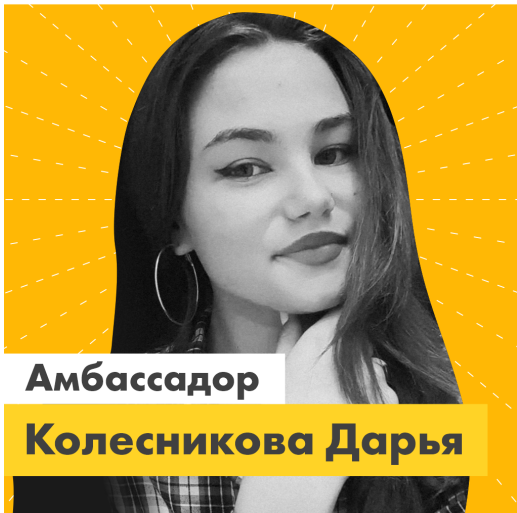
**Танирбергенова
Алтынай**



Мустафина Альфия

БІЗДІҢ АМБАССАДОРЛАР

Жасыл ұрпақ бәйгесі 2.0



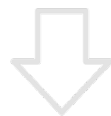
5 СТИХИЯ

Жасыл ұрпақ бәйгесі 2.0

Жер



Су



Ауа



Фауна



Флора



ЭКОЛОГИЯЛЫҚ ЖИНАҚТАМА

Жасыл ұрпақ бәйгесі 2.0

Қадам 1

Тіркелу алдында zhasylurpak.com сайтынан «Жасыл ұрпақ бәйгесі» жинағын жүктеп алып, аймақтың экологиялық мәселелерімен танысу керек.

ЖҮКТЕУ →

Қадам 2

Тіркеу. Конкурс анонсынан кейін, сайтта zhasylurpak.com 20 күн ішінде жобаға тіркелу ашық болады. Мектеп атынан мұғалім өзін және команданы тіркейді.

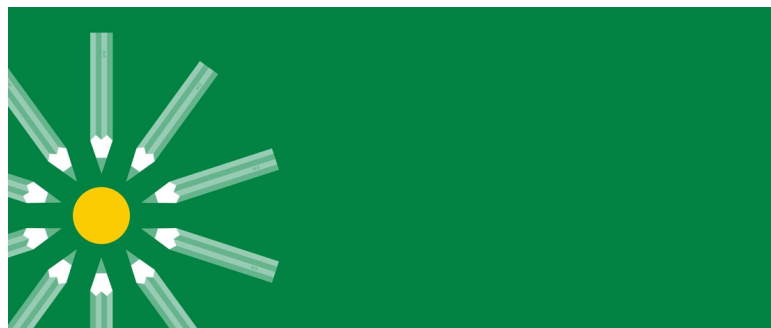
ТІРКЕЛУ →

Қадам 4

Әр топ жоба барысында жұмыс істейтін мәселені таңдайды.

Қадам 5

Жобаны құруға арналған құралдарды оқыту, онда қатысушылар байқау үшін таңдаған экологиялық тапсырманы кезең-кезеңімен талдайды.



Қажетті аймақты таңдаңыз

АТЫРАУ ОБЛЫСЫ

БАТЫС ҚАЗАҚСТАН ОБЛЫСЫ



Атырау облысының
8-10 сынып оқушыларына арналған
экологиялық жинақ

ТРЕНИНГ ТИІМДІ ӨТУ ҮШІН ПРАКТИКАЛЫҚ ЖҰМЫСТАНУ ДӘПТЕРІ

МЕЖДУНАРОДНАЯ ПРОГРАММА SHELL NXPLORERS РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ «РЕШЕБНИК ПРОБЛЕМ»

Заполни все пропуски в тексте.
Сделай все задания и узнай насколько ты РЕШИТЕЛЬНЫЙ человек.
Сможешь ли ты РЕШИТЬся изменить мир к лучшему?

NXplorers – это ...

Имя _____
Важное обо мне:
1. _____
2. _____
3. _____

Из чего состоит методология NXplorers? Заполни пропуски



___ этапа
___ видов мышления
___ инструментов

Виды мышления NXPLORERS

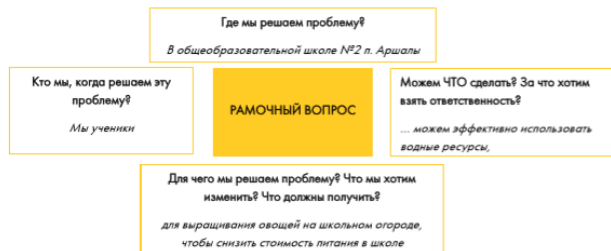
	Название	В чем суть?	Приведи примеры, когда ты лично использовал этот вид мышления
1	Анализ общей картины		
2	Анализ мнений		
3	Анализ связей		

Блок заданий для самостоятельной работы

РАМОЧНЫЙ ВОПРОС Метод постановки проблемы

Факты:
В школе есть огород, но на полив уходит много воды
Питание в школьной столовой дорогое

Переводим Факты в зону своей ответственности и формулируем проблему в виде рамочного вопроса:



Рамочный вопрос не должен содержать в себе решения (например, нельзя писать в вопросе «с помощью робототехники» или другой определенной технологии и т.д.)

Таким образом, рамочный вопрос будет звучать так:

Как мы, ученики Общеобразовательной школы №2 п. Аршалы, можем эффективно использовать водные ресурсы для выращивания овощей на школьном огороде, чтобы снизить стоимость питания в школе?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

1. Запиши факты общественной (или школьной) жизни, которые тебя беспокоят, или ты считаешь, что так быть не должно:

2. Выбери один факт, и сформулируй его в виде проблемы. Используй шаблон Рамочного вопроса

Жасыл ұрпақ бәйгесі 2.0



Задай себе вопросы:

- Какой системой является моя проблема?
- Из каких частей состоит эта система?
- Частью какой еще БОЛЬШЕЙ системы она является?
- Как связаны эти части между собой?
- Увеличение одного фактора увеличивает или уменьшает другой?

КВАДРАНТ СЦЕНАРНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ Метод изучения возможных вариантов будущего Анализ будущих возможностей и рисков.

Пример

Круг связи выявил точки приложения усилий.
Больше всего влияния на проблему оказывает РОСТ РАЗНООБРАЗИЯ МЕНЮ школьной столовой (от него отходит 6 стрелок) и РАСХОД ВОДЫ (отходит 4 стрелки).
Эти факторы будут называться точками приложения усилий и именно их мы будем дальше рассматривать.

Обрати внимание, что каждая часть квадранта сценарного планирования содержит как ВЫГОДЫ, так и РИСКИ!

ЖОБАНЫҢ КЕЗЕҢДЕРІ:

Жасыл ұрпақ бәйгесі 2.0



КЕЛЕСІ ҚАДАМДАР

Жасыл ұрпақ бәйгесі 2.0

ҚАДАМ 1

zhasylurpak.com сайтынан «Жасыл ұрпақ бәйгесі» жинағын жүктеп алып, өз аймақтың экологиялық мәселелерімен танысу керек.

ҚАДАМ 2

Қатысушы топ жоба барысында жұмыс істейтін бір мәселені, стихия таңдайды талқылайды (10 қазанға дейін)

ҚАДАМ 3

Әр топ мүшелері міндетті түрде ватсап чатқа қосылуы керек (барлық ақпарат сонда жіберіліп тұрады)

ҚАДАМ 4

Әр топ мүшелері одан қосы шағын амбассадорлармен ватсап чатында болады (барлық сұрақтарды қоюға болады)

ҚАДАМ 5

Жобаны құруға арналған Nxplorers құралдардын оқыту басталады (арнайы оқыту кестесімен танысу қажет және жұмыстану дәптерін жүктеп алу керек)

ҚАДАМ 6

MOODLE оқу платформасымен, материалдармен танысу

ҚАДАМ 7

Оқушыларды тренинг оқыту, жобаны даярлау кезені

ҚАДАМ 8

Жартылай финал. Топтар жоба қорғау

ҚАДАМ 9

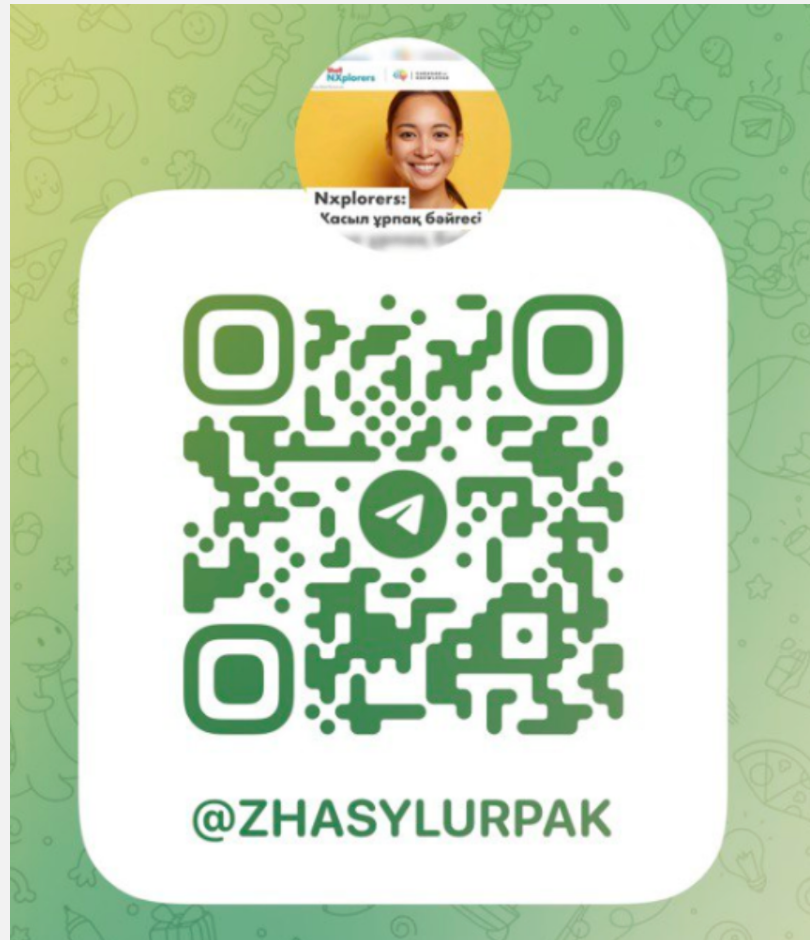
Жобаны қорғау және жасау қабілеттерін дамыту

ҚАДАМ 10

Орал және Атырау қалаларындағы фестиваль финалдық питчинг (әр облыс өзінің облыс орталығында қатысады)

**TELEGRAM/
WHATSAPP**

Жасыл ұрпақ бәйгесі 2.0



<https://t.me/zhasylurpak>



- Тегін тренингтер үйрену
- Өзінің экологиялық жобанды жүзеге асыру мүмкіндігі
- Портфолио үшін жобаны жасау және қорғау қабілеттерін алу
- 700 000 тенге көлемінде грант алу
- Жаңа қызықты адамдармен таңысу
- Қатысушы сертификатын алу



- Тегін әдістемелік оқыту курстарының сериясы
- Балаларға арналған тренингті жүргізу технологиясы бойынша тренингтер және фасилитация ережелері
- Бірнеше сертификат алу мүмкіндігі
- Жобаға қосқан үлесі үшін алғыс хаттар
- Өз сабақтарында әдістерді қолдану
- Мектеп атынан шығып топтар жоба қорғау мүмкіндігі

ҚАТЫСУШЫ СЕРТИФИКАТЫ



- Толықтай тренинг өту

ТРЕНЕР СЕРТИФИКАТЫ



- Толықтай тренинг өту
- Оқу платформасына тіркеліп, тапсырмалар тапсыру
- 20+ оқушыларды оқыту (1 сынып)
- Оқушылардан кері байланыс
- Фестивальға тіркелген келушілер

Байланыс

Толығырақ ақпарат Nxplorers сайтында:
zhasylurpak.com



@nxplorers.kz



@nxplorers.kz



@nxplorers.kz



+7 702 353 8768 Альфия

